

Az ismeretkör: Környezettudományi ismeretek MSc I.

Kredittartománya (max. 12 kr.):

Tantárgyai: 1) Zöldfelület-gazdálkodás, 2) Környezeti hatásvizsgálat

Tantárgy neve: Zöldfelület-gazdálkodás	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tanóra típusa: 2 óra előadás / 0 óra gyakorlat, összesen (2+0)*12 hét= 24 óra az adott félévben Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak):	
A számonkérés módja (kollokvium / évközi jegy / egyéb): évközi jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak):	
A tantárgy tantervi helye: 2. félév	
Előkövetelmények: -	
Tantárgyleírás:	
<p>A települési zöldfelületek típusainak és kezelésüknek megismerése. Szerepük a környezeti kihívások – klímaváltozás kedvezőtlen hatásainak (pl. villámárvizek, szárazság, stb...), valamint urbanizációs ártalmak (szennyeződések, levegőminőség, hősziget, stb...) – mérséklésében.</p> <p>Zöldfelületek jellemzése különböző mérőszámok, mutatók, indexek alapján (méret, funkció, megközelíthetőség, biológiai aktivitás, stb..).</p> <p>Zöldfelületek multifunkcionális értékei és használatuk, a rájuk ható antropogén terhelések. Hatásuk az épített környezetre. Települések ökológiai fenntarthatóságához, biodiverzitásához, és az egészséges környezet biztosításához tartozó zöldfelületi, zöldinfrastruktúra fejlesztési lehetőségek, megoldások, stratégiák. Az integrált zöldfelület-település-táj tervezés. Jó gyakorlatok és rossz megoldások bemutatása.</p> <p>A zöldfelület-gazdálkodás és az ökológiai tervezés kurzusok egymással párhuzamosan, egymást erősítve megfelelő tudást és integrált szemléletmódot biztosít a fenntartható településtervezéshez.</p>	
Irodalom	
Kötelező irodalom:	
<ul style="list-style-type: none">- MTA Ökológiai Kutatóközpont, Ormos Imre Alapítvány (2017): Zöldinfrastruktúra-hálózat fejlesztése. A zöldinfrastruktúra-hálózat felméréseivel és fejlesztésével kapcsolatos hazai és nemzetközi tapasztalatok, jó gyakorlatok feldolgozása, adatigények meghatározása. KEHOP 4.3.0-15-2016-00001, Budapest	
Ajánlott irodalom:	
<ul style="list-style-type: none">- John W. Dover, Green infrastructure, Incorporating plants and enhancing biodiversity in buildings and urban environments, Routledge Taylor and Francis Group, London and New York, 2015, ISBN: 978-0-415-52123-9- Kimberly Etingoff, Urban Ecology, Strategies for Green Infrastructure and Land Use, Apple Academic Press Taylor and Francis Group, Oakville, Canada, 2016, ISBN: 13: 978-1-77188-281-1- Green space strategies, a good practice guide, Commission for the Architecture and Built Environment, UK, London, 2004 pp. 44- GreenKeys Manual, A Strategy for urban green space (2008), URL: https://www.ioer.de/greenkeys/Greenkeys_Tools/manual.htm- Harnik, P., Urban Green, Innovative Parks for Resurgent Cities, Island Press, Washington DC, 2010, pp. 208- Palazzo, D. and Steiner, F. R., Urban Ecological Design, A Process for Regenerative Spaces, Island Press, Washington DC, 2011, pp. 328- Zöldinfrastruktúra füzetek 1 – 6. URL: https://budapest.hu/Lapok/Kiemelt-fejleszt%C3%A9s-c%C3%A9lok,-k%C3%A9zik%C3%B6nyvek.aspx#zoldinfra_fuzetek	

Az újszerű megközelítés miatt a szemeszter során az oktató(k) ismertetik és megosztják a hallgatókkal az ökológiai tervezés területén születő és hozzáférhető legújabb hazai és nemzetközi kutatási eredményeket, stratégiákat.

Előírt szakmai kompetenciák, kompetencia-elemek

a) tudása

- Rendelkezik a településrendezés átfogó építészeti, műszaki, ökológiai, környezettudományi, szociológiai, közgazdasági, jogi és közigazgatási diszciplinái alapjainak ismeretével.
- Ismeri a térképek, tervrajzok és tervdokumentációk értelmezését és megítélését, a vizuális kifejezés technikáit.
- Ismeri a regionális és térségi fejlesztési programok, településrendezési tervek készítésének, és végrehajtásuk koordinálásának módszertanát és eszköztárát.
- Ismeri a komplex természeti és kulturális környezeti rendszereket, az új szakmai eredményeket, alkotásokat.
- Rendelkezik a számítógépes kommunikáció, adatkezelés és elemzés ismereteivel.
- Ismeri a kutatáshoz vagy tudományos munkához szükséges, széles körben alkalmazható problémamegoldó technikákat.
- Ismeri a globális társadalmi és gazdasági folyamatok településfejlesztésre és -rendezésre ható jellemzőit.

b) képességei

- Képes a megszerzett tudás alkalmazására és gyakorlati hasznosítására, a problémamegoldó technikák felhasználására.
- Képes a tudományágban megszerzett szakmai tapasztalat ismereti határaitól származó információk, felmerülő új problémák, új jelenségek feldolgozására.
- Képes a lehetőségek szerint helytálló bírálat vagy vélemény megfogalmazására településfejlesztési problémák kapcsán, valamint következtetések levonására.
- Képes szakmailag magas szinten önállóan megtervezni és végrehajtani település- és építésüggyel kapcsolatos feladatokat.
- Képes rendszerszemléletű, folyamatorientált gondolkodásmód alapján területfejlesztési és regionális tervezési feladatok ellátására.
- Képes integrált társadalmi, gazdasági, környezeti ismeretek alkalmazására a településrendezés, a területfejlesztés, a regionális tervezés szakterületeiről.

c) attitűd

- Törekszik a fejlett térlátásra, valamint a megfelelő vizuális kifejezőkészségre.
- Törekszik a településfejlesztésben eltérő érdekeként jelentkező problémák megoldására, és a közérdeknek megfelelő döntések meghozatalára.
- Nyitottan áll a szakmai folyamatokban az együttműködésre és kommunikációra, valamint a tárgyalásra.
- Törekszik az épített környezettel kapcsolatos elemek analitikus vizsgálatára és szintetizáló értékelésére.
- Nyitottan áll a különböző szakterületeket összefogó munkákban való részvételre, csapatmunka irányítására és koordinálására.
- Törekszik a fenntarthatóság és energiahatékonyság követelményeinek érvényesítésére.
- Törekszik arra, hogy a munkáját rendszerszemléletű és folyamatorientált gondolkodásmód alapján, komplex megközelítésben végezze.
- Munkája során vizsgálja a kutatási, fejlesztési és innovációs célok kitűzésének lehetőségét, és törekszik azok megvalósítására.

d) autonómiája és felelőssége

- Megfelelő gyakorlatban eltöltött idő után felelős irányítója lehet a településfejlesztéssel és rendezéssel kapcsolatos tervek készítésének.
- Területi és települési tervezési feladatok esetében jelentkező szakmai problémák megoldása során önállóan és kezdeményezően lép fel.
- Felelősséggel viseltetik a fenntartható és környezettudatos településfejlesztés terén.

- Településfejlesztéssel és -rendezéssel, valamint az építésüggyel kapcsolatos döntéseit körültekintően, más (elsősorban jogi, közgazdasági, energetikai és környezetvédelmi) szakterületek képviselőivel konzultálva, önállóan hozza, és felelősséget vállal értük.

Tantárgy felelőse: Dr. Hancz Gabriella PhD. egyetemi docens

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Pataki Beáta, tanársegéd

Tantárgy neve: Zöldfelület-gazdálkodás		Tantárgy kódja: MK5KOR1S03TX17
Kredit: 3	Követelmény: évközi jegy	Tanszék: Építőmérnöki Tanszék
Óraszám: 2+0	Előkövetelmény: -	
Tantárgyfelelős: Dr. Hancz Gabriella		Tantárgy oktatói: Pataki Beáta
HÉT	ELŐADÁS	GYAKORLAT
1.	Zöldfelület és zöldterület fogalma. Zöldfelületek típusai, csoportosítása. Hazai és európai jellemzők.	
2.	Különleges zöldfelületek: zöld tetők és zöld falak.	
3.	Településökológia. Települési ökoszisztémák. A település, mint ökoszisztéma.	
4.	Zöldfelületek értékelése: mutatók, indexek.	
5.	Települési zöldfelületek ökoszisztéma szolgáltatásai.	
6.	Zöldfelületek hatása a települési hidrológiai folyamatokra, extrém (csapadék-lefolyás, szárazság) eseményekre.	
7.	Első rajzhét	
8.	Zöldfelületek hatása a települési klímára és a levegőminőségre.	
9.	Zöldfelületek (zöldterületek) hatása az emberi egészségre és jóllétre.	
10.	Zöldfelületeket érő antropogén terhelések és hatások.	
11.	Zöldfelületek fenntartása, kezelése. Hatásuk az épített környezet elemeire.	
12.	Zöldfelületek fenntartható tervezése. Kapcsolódó hazai és EUs stratégiák.	
13.	Jó gyakorlatok. Hibás döntések. Megoldások itthon és a nagyvilágban.	
14.	Második rajzhét	
KÖVETELMÉNYEK		

Az aláírás feltétele:

az órák rendszeres látogatása, rövid tanulmány beadása és az elméletu teszt sikeres megírása.

Teljesítményértékelés, az érdemjegy megszerzésének feltétele:

Értékelés a teszt (50%) és tanulmány tartalmi és formai megfelelése (50%) alapján.

Jegy:

60 – 69 % - elégséges

70 – 79% - közepes

80 – 89% - jó

90 – 100% - jeles