

KONFERENCIAKÖTET

EFOP- 3.4.3 -16-2016-00021

„A Debreceni Egyetem fejlesztése a felsőfokú oktatás minőségének és hozzáférhetőségének együttes javítása érdekében” projekt keretén belül megrendezett

*„Szimpózium a tehetséges Kárpát-medencei építőmérnök hallgatókért”
online konferencia*

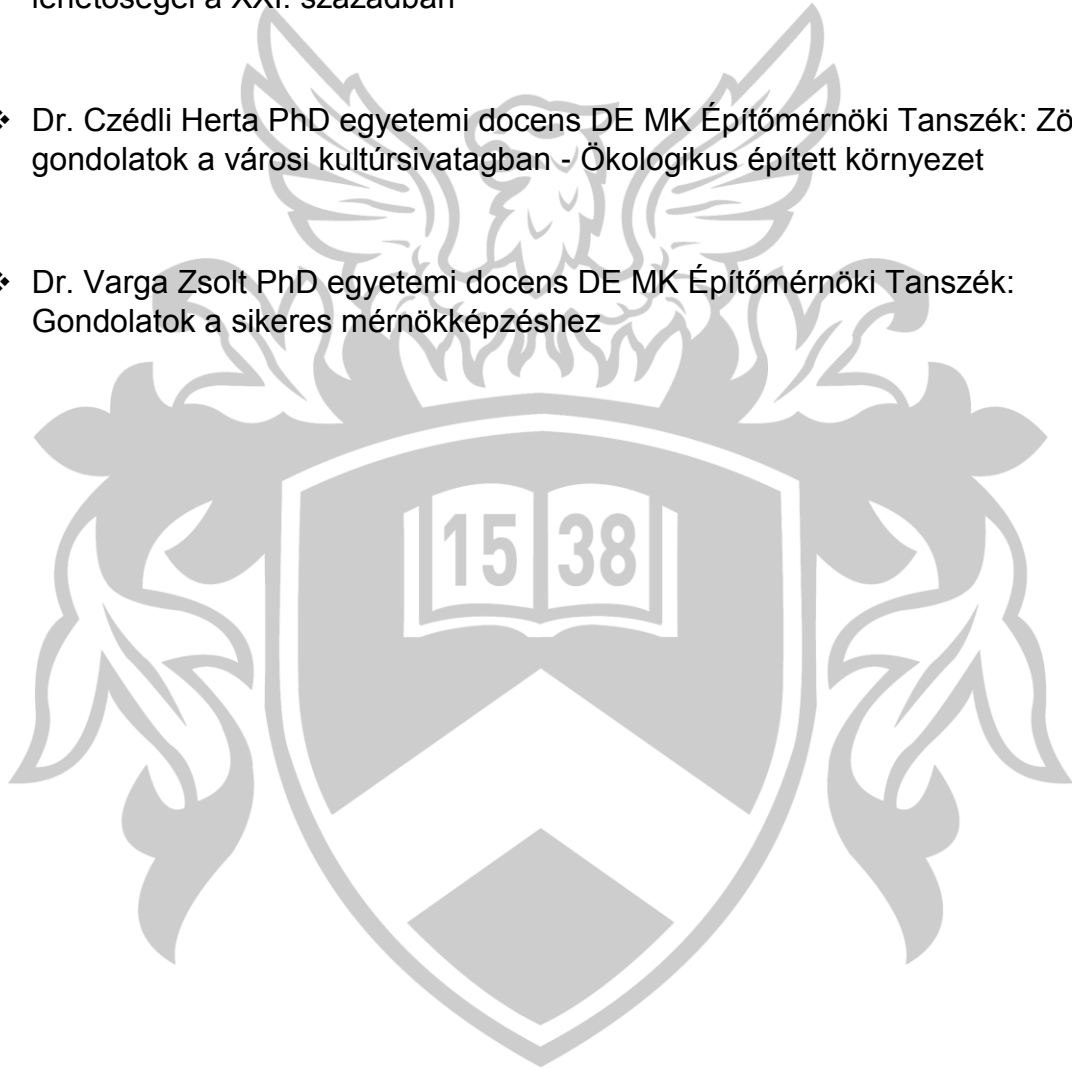
DEBRECENI EGYETEM MŰSZAKI KAR

2021.05.31.

ISBN 978-963-490-319-2



- ❖ Szőke Gabriella okleveles településmérnök: Épít(N)Ő - nőként egy férfias szakmában
- ❖ Nagy Zsombor okleveles építőmérnök: Kárpát-medencei fiatal mérnök lehetőségei a XXI. században
- ❖ Dr. Czédli Herta PhD egyetemi docens DE MK Építőmérnöki Tanszék: Zöld gondolatok a városi kultúrsivatagban - Ökológikus épített környezet
- ❖ Dr. Varga Zsolt PhD egyetemi docens DE MK Építőmérnöki Tanszék: Gondolatok a sikeres mérnökképzéshez



Szőke Gabriella

okleveles településmérnök

BIM- kivitelezés előkészítő, Marcell-ház KFT

Épít(N)Ő - nőként egy férfias szakmában

Előadásomban a résztvevő mérnökhallgatók számára szeretném bemutatni a BIM-kivitelezés előkészítő munkám, a 3D-s épületinformáció-modellezés alapjait. A szoftver használatával optimalizálni lehet az egész tervezési folyamatot a vázlatoktól, a tervdokumentáció elkészítésén át, egészen az épület üzemeltetéséig. A programmal létrehozható modellekbe, szabadon paraméterezve az alkotóelemeket, belevihető az összes információ, amely ahhoz kell, hogy jobb döntéseket lehessen hozni a tervezési folyamat, a kivitelezés és később az üzemeltetés során. A kivitelezés és a gyártás támogatásának érdekében vizsgálhatók a fenntarthatóság szempontjai. Az automatikus frissítéseknek köszönhetően a tervek, a modellek és az egész dokumentáció jól koordinált, megbízható és egységes marad. Előadásomban kitérek arra is, hogy honnan indult a szakma szeretete és miként éltem meg egyetemi éveimet a Debreceni Egyetem hallgatójaként a BSc és MSc képzés során.



Nagy Zsombor

okleveles építőmérnök

Nagyvárad

Kárpát-medencei fiatal mérnök lehetőségei a XXI. században

Tanulmányaimat nagyváradai hallgatóként a Debreceni Egyetem Műszaki Karán végeztem, majd ezt követően az MSc képzést a Kolozsvári egyetemem folytattam (Technical University of Cluj-Napoca). Kárpát-medencei fiatal magyar mérnökként önálló építőmérnöki tevékenységgel kapcsolatban osztom meg gondolataimat a jelenlévőkkel és ismertetem a magyar és román egyetemeken szerzett tapasztalataimat a képzési-oktatási rendszerrel kapcsolatban. Előadásomban bemutatom a hallgatók számára, hogy hogyan lehet a szerteágazó mérnöki feladatok között megtalálni a szakma szépségét nap, mint nap. Az épületek megvalósításával kapcsolatos szerkezettervezési problémák megoldásai, az épületszerkezeti és tartószerkezeti tervek kidolgozása, a kivitelezés megszervezése, irányítása és ellenőrzése, a szerkezettervezéshez kapcsolódó épület-fenntartási, - felújítási és műemlékvédelmi feladatok ellátása mind-mind előkerül a megosztásra kerülő tapasztalatok között.



Dr. Czédli Herta PhD
egyetemi docens

Debreceni Egyetem Műszaki Kar Építőmérnöki Tanszék

Zöld gondolatok a városi kultúrsivatagban

A XXI. századi urbanizációs trend következtében nő a beépítettség mértéke, így a városi környezet vizsgálata, fenntartható fejlesztése kiemelt feladat. A zöldfelületek városi ökoszisztéma működésében betöltött szerepe napjainkban a figyelem középpontjában áll. Hazánkban az urbanizálódott térségek óriási zöldfelületi - vízgazdálkodási deficittel küzdenek, és megállapítható, hogy a városi zöld felületek aránya jóval kisebb a beépített területekéhez képest. A városok zöldfelület fejlesztése alapvető fontosságú a jobb életminőség, az élhető környezet kialakítása érdekében (nehézfém-tartalmú részecskék megkötése, légköri szennyeződések akkumulációja, szálló por mennyiségének csökkentése, páratartalom növelése, mikroklimatikus hatások). A területi analízist követően adhatjuk meg a fejlesztés orientáció paramétereit, illetve a lehetséges tervezési irányvonalakat. Komplex geoinformatikai, környezetvédelmi-ökológiai elemzésekkel, interdiszciplináris megközelítéssel közös platformra lehet hozni a műszaki-ökológiai kérdéseket, kialakítva több alkalmazott tudományterület gyakorlati életben hasznosítható közös tudásbázisát. Kapcsolatot keresünk a versenyképességet befolyásoló tényezők (beépítettség, klíma-adaptáció) és a zöldfelületi deficit között. A városi zöldtetők ökológiai szerepe sokrétű: zöldfelület növelés, élettér biztosítás, ökológiai sokszínűség fenntartása, biológiailag aktív felületek hűtő hatása, komfortérzet növelés, közösségi életre inspiráló hatás. A városi környezet háttérszennyezettségének ismeretében fogalmazzuk meg a környezetvédelmi-ökológiai szempontból optimális koncepcionális lehetőségeket valamint a tervezést meghatározó gazdasági – társadalmi szempontokat.



Dr. Varga Zsolt PhD
egyetemi docens

Debreceni Egyetem Műszaki Kar Építőmérnöki Tanszék

Gondolatok a sikeres mérnökképzéshez

Az ember sokféle módszerrel próbálja feltárni az őt körülvevő világ összefüggéseit. Ezen összefüggések megértése rendkívüli fontossággal bír számára, hiszen a természet ismerete minden ismeret forrása, mely ismeretek határozzák meg az emberiség technikai fejlődésének ütemét és annak mértékét is. A természettudományi ismeretek révén vagyunk képesek a fejlődésre és innovatív termékek, alkalmazások létrehozására. Ezen összetett ismereteket viszont csak egy komplex látásmód kialakításával (vagy megléte mellett) tudjuk átadni a hallgatóknak. De hogyan is közvetítsük ezeket a diákok felé? Mielőtt erre rátérnék, vessünk néhány pillantást a földmérés tanításának néhány releváns történelmi előzményére. A tárgyat az iskolákban manapság teljesen elszigetelten tanítjuk, a folyamatok viszont egymásra hatva jönnek létre, így elengedhetetlen azok egészként való szemlélése. Ezt a szemléletet követték a bányatisztképző iskolák is, ahol mindenekelőtt a kor igényeinek megfelelő hasznosítható ismeretek átadása volt a cél. Fontosnak tartották a diákok komplex látásmódjának kialakítását, ezen túlmenően nem az volt a célja pl. a matematika oktatásának, hogy "matematika professzorokat" neveljenek az aspiránsokból (aki az akar lenni, úgyis megtanulja), hanem inkább azt hangsúlyozták, hogy annyit tanuljanak amennyi szükséges. A geodézia és más természettudományos tárgyak iránti érdeklődés napjainkra a továbbtanulni vágyók körében sajnálatos módon folyamatosan csökken. Ahhoz, hogy a mérnöki pályákon a megfelelő utánpótlást megtartsuk, nekünk, tanároknak is tennünk kell. Már a középiskolában fel kell keltenünk a diákok érdeklődését a természettudományi tárgyak iránt, meg kell mutatnunk a mérnöki pálya szépségeit. Hangsúlyozni kell, hogy a mérnöki hivatás patinás hagyományai párhuzamba állíthatók a XXI. század technológiáival.

