

**Ismeretkör:**

**Kredittartománya:**

Tantárgyai:

<b>Tantárgy</b> neve: Számítógépes segédprogramok II.	<b>Kreditértéke: 4</b>
(Infrastruktúra menedzser rendszer)	
A tantárgy <b>besorolása</b> : kötelező	
<b>A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”:</b>	
A <b>tanóra</b> <sup>1</sup> típusa: <u>ea.</u> / szem. / <u>gyak.</u> / konz. és <b>óraszám</b> a: összesen (6*2=) 12 óra az adott <b>félévben</b> , (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a <b>nyelve</b> : angol)	
Az adott ismeret átadásában alkalmazandó <b>további (sajátos) módok, jellemzők</b> <sup>2</sup> (ha vannak):	
A <b>számonkérés</b> módja (koll. / gyj. / <b>egyéb</b> <sup>3</sup> ): évközi jegy	
Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó <b>további (sajátos) módok</b> <sup>4</sup> (ha vannak):	
A tantárgy <b>tantervi helye</b> (hányadik félév): 1. félév	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak):	

**Tantárgy-leírás:** az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása

**A tantárgy célja, programja:**

Az Infrastruktúra Menedzser Rendszer alapjainak ismerete. Az IMR rendszer fogalma, elemei. Az élettartam fogalma, fajtái, az életciklus szakaszainak és modellje, az elemzés és modellalkotás lényegének megismerése. A projektmenedzsmenttel, és az üzelmeltetési menedzsmenttel kapcsolatos ismeretek elsajátítása. A project fogalma, project életciklus elemei, a projekt stratégiában a tulajdonosi fő döntési pontok elsajátítása. A mérnök, a felelős műszaki vezető ezirányú feladatai. A beruházási folyamat egyes fázisai-ban a műszaki vezetők konkrét irányítási, szervezési és ellenőrzési feladatainak részletes tárgyalása, a rendelkezésre álló eszközök, módszerek megismerése. A vasúti építési projektek esetében külön jelentősége van a MÁV szervezeti rendszeréből adódó nagyszámú érintett, és közreműködő munkájának koordinálása.

A vasúti élettartam, a romlás folyamata, törvényszerűségei. Az üzemeltetés célkitűzései, az üzelmeltetési stratégiák, és az üzemeltetés informatikai rendszerének lényege. A döntésszolgáltató rendszerek feladatai, fő részei, az állapot értékelés változatai, a döntésszolgáltató rendszer modellje.

A pályafenntartási munkák tervezése, a PÁTER rendszerfogalma, célja és a pályadiagnosztikai alapjai. A PÁTER rendszer sebességfüggőségének lényege, sebesség elemzésének lehetőségei.

A **2-5** legfontosabb **kötelező**, illetve **ajánlott irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)

<sup>1</sup> Nftv. 108. § 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.

<sup>2</sup> pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb.

<sup>3</sup> pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló

<sup>4</sup> pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése

Faragó Kornél: Számítógépes tervezés Sínek Világa 1981/4 .

Scheffer János: Infrastruktúra karbantartó rendszer bevezetése a MÁV csoportban. SINEK VILÁGA 2015. Külön szám.

Daczy László: A CR INS TSI helyzete és felmentések kérése. Ea. 2009.10.09.

Daczy László: Nemzetközi projekteken pályás részvétel. Szakmai továbbképzési ea. Békéscsaba (Békéscsaba. 2011.)

**Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Dr. Pintér József, meghívott előadó**

**Tantárgy oktatásába bevont oktató(k)**, ha van(nak) (*név, beosztás, tud. fokozat*):

**Dr. Pintér József, meghívott előadó**

